



新北市私立幼苗國際幼兒園

110 學年第 1 學期 大二班班級經營計畫

一、班級經營目標：

1. 每個孩子都是老師的寶貝，一律平等對待，讓孩子能信任老師，喜歡老師，願意和老師親近、分享自己的心情與心事。
2. 以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。
3. 多肯定、讚美、鼓勵孩子，建立孩子的自信心；尊重孩子個性，多方提供孩子表現的機會，啟發孩子潛能，發揮個人專長。
4. 以彈性化、適性化的班級經營態度，活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多體會、多發表，以達到有效的學習。
5. 注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。
6. 家長和老師是孩子教育的合夥人，加強親師間的聯繫，維持暢通的溝通管道與密切的合作。

二、教學內容與計畫：

1. 主題教學：

主題一：小小身體大秘密 (110/8 月-110/10 月)

帶領幼兒了解自己的身體，培養運動的好習慣，更要認識跑步、騎車、跳舞、游泳、玩球、呼拉圈及跳繩等幼兒常接觸的運動類型，引起幼兒參與團體遊戲的興趣，做好暖身活動，遵守遊戲規則，建立預防運動傷害的習慣，均衡的飲食更是成長的關鍵因素。

主題二：神秘盒 (110/11 月-111/1 月)

活動中所介紹的各種盒子，盡量讓幼兒能實際看到、操作到，透過討論及互動，在體驗中能有更深刻的學習印象與概念建立，充分的認識好用又好玩的盒子小幫手，從中培養環保觀念，學習依盒子的不同材質分類，做好資源回收與再利用。

2. 語文活動：

- * 台語兒歌教學
- * 能朗誦成語及兒歌
- * 加強注音符號及結合韻的認讀與發音
- * 培養閱讀文字/拼音的能力
- * 練習自己看圖書說故事

3. 數序、排列、邏輯、空間教學：

- * 數字 1~100 唸唱、點讀、以及排列
- * 奇數、偶數、倍數的概念與認識
- * 10 的分解與結合練習
- * 大小、長短、前後、上下、高矮、寬窄等空間概念與邏輯訓練
- * 認識時鐘，並練習在一定時間完成各項工作
- * 錢幣遊戲：認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元買賣遊戲

4. 品格教育教學：靜思語(生活佳句導讀)

重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的

- 態度。
5. 生活常規教育：學習遵守班規，培養良好的生活習慣與團體榮譽感。
 - (1) 作息有規律，上學不遲到(8：30 前到校)，不隨意請假缺課。
 - (2) 上課能迅速回教室，不在外逗留。
 - (3) 每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。
 - (4) 上課時，專心聽講、舉手發言。
 - (5) 上課中，不任意離開教室或上廁所。
 - (6) 不在教室或走廊奔跑、追逐，上下樓梯不推擠。
 - (7) 遵守遊戲規則並注意安全。
 - (8) 和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架。
 - (9) 排隊時，遵守秩序、迅速安靜，不爭先恐後。
 - (10) 常說「請、謝謝、對不起」。
 - (11) 養成誠實不說謊的習慣。
 - (12) 不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。
 6. 自理能力訓練：加強生活教育，培養獨立、自主、負責、不推卸的態度，養成守秩序、愛整潔、有禮貌的生活習慣，每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力，訓練生活自理能力。

三、親師配合事項：

1. 由於COVID-19疫情尚未趨緩，學生上學進校必須戴口罩，需經過紅外線量測體溫。上學幫孩子準備 幼兒口罩至少5個，並請註明幼兒姓名，放在學校書包中備用。
2. 防疫期間，請每天到校前幫孩子量體溫，並記錄在防疫體溫自量表上，發燒請在家自主觀察隔離，避免在學校進一步交叉感染；防疫需求請依規定每周完成一次防疫自我評估表。
3.
 - (1) 孩子生病需要用藥（餵藥需填寫，點藥水、擦藥膏也要填寫）。
 - (2) 請記得填寫清楚給校方的用藥單（餵藥時間需隔4小時以上）。
 - (3) 請帶當天餵藥的量喔！**為了孩子用藥的安全，藥品一定要寫上寶貝的名字。**
 - (4) 用藥單請確認無誤後簽上您的名字，後夾在聯絡本上，沒有用藥單將無法餵藥。
 - (5) 避免用藥糾紛請盡量寫用藥單、減少口頭請老師傳達用藥。
4. 每週一～四發聯絡簿，週五發親子園，每日檢查聯絡簿及作業並簽名有任何意見或想法可寫在聯絡簿與老師分享。
5. 請為孩子準備文具用品並貼上名字（削尖的鉛筆2枝，一塊橡皮擦，一支15公分尺），培養孩子愛惜自己的物品。
6. 每天讓孩子自己準備及整理上學用品，晚上先將明天要帶到學校的書包或作業整理好放在固定位置，隔天早上爸媽將水壺、餐具放在一起，出門時，請孩子帶齊自己的物品，儘早養成獨立與自我照顧的能力與責任感。
7. 早睡早起不遲到，準時早上8：30前上學，為學習加分，每天晚上讓孩子10點前睡覺，隔天才有精神上課；無特殊因素不要遲到、早退或請假以免影響學習成效。
8. 鼓勵孩子每天做家事，訓練做事能力，養成勤勞習慣，增加親子互動機會。
9. 希望家長在孩子有好表現時，給予讚美、鼓勵；需要改進時，給予安慰、指導與打氣。
10. 學校有辦活動請務必要參加喔！讓孩子知道您有多重視他、關心他。
11. 提供親子共讀學習單或是寫前練習的作業單，目的是讓孩子熟悉「寫作業」，作業要求：「今日事今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課，配合課程，作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、貼亦是功課的一種；有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導，協助完成。
12. 歡迎利用電話或當面與老師雙向溝通，共同解決問題，讓孩子們快樂的成長學習。

【來電時間：中午 1:00~1:50，電話：8981-4080 大二班 梁瑞燕、吳郁玫老師】

給家長的一封信

親愛的家長您好：

非常高興新學期繼續和寶貝相處，新學期的開始，孩子們隨著學校課程的進展，將持續不斷的學習與成長，希望與您一起努力，並且建立雙向、良好的溝通管道，在您的信賴與支持下，讓孩子們無論在學業、品格或是身心健康等各方面，都可以有很好的發展。一個完整的教學，背後往往有一群熱心的家長支持著、配合著，有家長的支持與配合，孩子們才會學習得更快、成長得更多！請給孩子多一點時間、多一點信心，他將會更無懼的邁開腳步，迎向未來。希望爸媽一同用行動來關照與支持鼓勵孩子喔！

無論您有多忙，
希望您能每天撥出 5~10 分鐘和孩子聊一聊，
傾聽他的喜悅與煩惱，瞭解他的學習和成長；
讓我們來一起共同努力，綻放他們的能量與光芒！

大二班 梁瑞燕、吳郁玫老師 敬上 110/08

■ 親職教養資訊：握筆姿勢與坐姿、正向教養方式。供您參考！



孩子發脾氣 別只是吼回去而已

- 保持冷靜、移除危險物品
- 孩子冷靜後，協助一起了解情緒
- 連結原因和情緒後，討論解決方式

採取恐嚇或懲罰於事無補，還會給孩子造成陰影。

#總柴推正向教養

照顧者們深呼吸，總柴給你們鼓勵，我們不用威脅恐嚇要孩子服從，被溫柔同理對待的孩子，也會**成為一位溫柔的大人**喔！

避免羞辱比較 瀟灑帶孩子離開現場

- 孩子們本來就有不同的成長進度
- 觀察孩子發展必要時尋求專業協助
- 外人滔滔不絕，禮貌阻止瀟灑離去

羞辱式比較非常有可能摧毀孩子的信心！

#總柴推正向教養

孩子有不同的成長進度，發展超前的孩子，也可能因為不能持續被稱讚而有壓力；旁人也不應過度干擾或質疑孩子的發展喔~