



新北市私立幼苗國際幼兒園

110 學年第 2 學期 大一班班級經營計畫

一. 班級經營目標:

1. 尊重孩子的潛能與差異，給予適當指導期使能適性發展因材施教。
2. 以孩子身心健全發展為主體，深度瞭解孩子的身心狀態，耐心經營充滿快樂、積極氣氛的班級學習環境。
3. 啟發孩子創造性的思考，培養自信、觀察、解決問題的能力，養成對人、我、大自然保有深度關懷的人格特質。
4. 親師生充實教學資源，從事多樣化的學習活動，加強親師良性互動。
5. 幫助孩子自我了解，培養對生活負責的態度。
6. 引導孩子適應群體生活、並發展與人合作學習及適應變遷的能力，在溫馨互愛的班級團體生活情境中，培養互相尊重、樂於為善、自我肯定與惜福感恩的慈悲心。

二. 教學內容與計畫:

1. 主題教學:

主題一:陸海空點點名(111/2月-111/4月)

從幼兒的生活經驗出發，藉由觀察不同的陸海空交通工具，引導幼兒認識其外觀、功能及用途，進而從中了解各種搭乘注意事項及交通安全的重要性，一起跟著交通工具去旅行！

主題二:自然大驚奇(111/5月-111/7月)

從幼兒平時生活常見的植物與蕈菇類開始談起，進而認識其特性與構造；接下來，引導幼兒探索世界上特殊的植物，像是大王花、王蓮、豬籠草等，讓幼兒看見自然多變的樣貌；主題中也會介紹利用自然資源製成的物品，讓幼兒了解自然與人類生活的關聯，培養愛護自然、珍惜資源的觀念，讓幼兒發現藏在自然中的美妙與驚奇。

2. 語文活動:

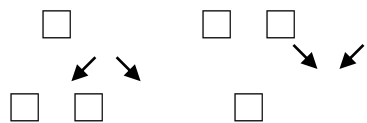
- * 加強孩子在拼音的書寫，可以看到或想到聽到的，能用拼音拼寫出來
- * 會辨識聲符、韻符、聲調
- * 能清楚分辨聲調(/ √ \ •)
- * 聲、韻符組合加聲調練習
- * 認字、造詞，並練習造樣造句
- * 注音的書寫(注意位置的擺放)
- * 培養閱讀文字/拼音的能力
- * 練習自己看圖書說故事
- * 定期評量了解孩子學習狀況
- * 小一、小三所有課本都會標注音符號，接觸注音符號的機會很多，家長不用太過於擔心，建議從日常生活中認識注音符號，在家裡爸爸媽媽可以透過遊戲，兒歌、故事書等，引發孩子的學習興趣，例如可以在物品上以注音符號標示物品名稱，多練習，相信學拼音並不難。

3. 數學活動:

* 1-100 順序和倒數 100-1 背誦及書寫

* 認識 2 個一數、5 個一數、10 個一數概念、奇數 (1-99)、偶數 (2-100)

* 10 的分解與結合，例： $(9+1)(8+2)(3+7)$



* 個位數加個位數橫式加減法

橫式： $(2) + (3) = (5)$

$(6) - (3) = (3)$

* 能正確的說出或指出空間概念/邏輯判斷…等數概念(例：大、中、小、長、中、短、前、後、上、下、高、矮、寬、窄)

* 學習自己看時間，並能在一定的時間完成事情

時鐘：整點、半點、長針(分)、短針(時)

(能寫出整點、半點的時間和畫出長短針)

了解分針的口訣：1 是 05 分、2 是 10 分……

* 錢幣：認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元

知道 10 元是 10 個 1、50 元是 5 個 10 元

運用錢幣進行簡易買賣遊戲

4. 品格教育教學:靜思語(生活佳句導讀)

重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。

5. 生活常規教育：學習遵守班規，培養良好的生活習慣與團體榮譽感。

(1) 作息有規律，上學不遲到，主動熱情的向老師及小朋友問好，有禮貌的與家長告別，不隨意請假。

(2) 能安靜地參加活動區活動，能實現同伴間的交流合作，並有次序的收放玩具。

(3) 在活動中對學習、探索活動具有一定的堅持性，善於克服困難，能夠表現出良好的傾聽、表達、輪流、協商、合作、分享和守規則等行為習慣。

(4) 發言時先舉手，經允許後站起來回答問題，能遵守集體規則並注意安全。

(5) 養成良好地坐姿、站姿、看書、舉手及整理學具的習慣，能自覺學習，不影響他人。

(6) 能聽指令在規定的時間內將各活動區材料歸放整齊。

(7) 運動中不打鬧、不推擠，不做危險動作，

(8) 不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。

(9) 正確如廁，不在廁所逗留玩耍，不在教室或走廊奔跑、追逐。

(10) 上下樓梯不推擠。

6. 自理能力訓練:

(1) 每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力。

(2) 讓孩子練習晾衣服、摺衣服、擦桌子、擦地板..做簡易的家事，學習分擔工作。

(3) 指導孩子自己整理物品的習慣和能力，睡前整理書包內物品，儘早養成獨立與自我照顧的能力。

(4) 主動檢查自己的服裝，鞋子是否穿好，有無安全隱患，冬季需要拿掉帽子、取下圍巾、手套等，夏季出汗時不要及時脫外衣，要學會自己擦汗。

三. 親師配合事項:

1. 由於 COVID-19 疫情尚未趨緩，學生上學進校必須戴口罩，需經過紅外線量測體溫。上學幫孩子準備 幼兒口罩至少 5 個，並請註明幼兒姓名，放在學校書包中備用。
2. 防疫期間，請每天到校前幫孩子量體溫，並記錄在防疫體溫自量表上，發燒請在家自主觀察隔離，避免於在學校進一步交叉感染；防疫需求請依規定每周完成一次防疫自我評估表。
3. (1) 孩子生病需要用藥（餵藥需填寫，點藥水、擦藥膏也要填寫）。
(2) 請記得填寫清楚給校方的用藥單（餵藥時間需隔 4 小時以上）。
(3) 請帶當天餵藥的量喔!**為了孩子用藥的安全，藥品一定要寫上寶貝的名字。**
(4) 用藥單請確認無誤後簽上您的名字，後夾在聯絡本上，沒有用藥單將無法餵藥。
(5) 避免用藥糾紛請盡量寫用藥單、減少口頭請老師傳達用藥。
4. 早睡早起不遲到，準時早上 8:30 上學，為學習加分，每天晚上讓孩子 10 點前睡覺，隔天才有精神上課。
5. 勿讓孩子帶任何貴重物品或不必要的文具來園。
6. 若有學習單、聯絡簿、通知單回條...等，請按時交回（家長宜於檢閱後簽名）。
7. 親子閱讀本每雙週會發回，請家長務必撥空陪孩子共同閱讀一本故事書，並且完成閱讀學習單！感謝您的配合！
8. 如果有需要老師配合或是交代的事項，除了可以訓練孩子自己告知老師外，也請在聯絡簿上書寫讓老師知道是否確實。
9. 園方的活動請盡量要配合參加，孩子的成長過程需要您的加油與支援。
10. 歡迎利用電話或當面與老師雙向溝通，共同解決問題，讓孩子們快樂的成長學習。
【來電時間：中午 1:00~1:50，電話：8981-4080 大一班 丁麗華、林欣慧老師】

給家長的一封信

親愛的家長您好:

本學期對於孩子們入小學前十分重要和關鍵，在學習內容上大班的各科學習內容都豐富了很多，也有了一定的難度，每天的課時與活動安排也比較緊密。更重要的在孩子能力學習與發展上，這學期對孩子的心理狀態、行為品德、知識技能、學習習慣、時間觀念、自我管理、任務意識等方面進行培養與教育，孩子的自主管理能力是小一生活適應的核心能力，孩子要能照顧好自己，才有學習上的自主與獨立。情緒能力則是團體生活重要的基礎，孩子要能做好情緒的調適，並做出合宜的行為，才能建立良好的人際關係與穩定的學習模式，這些能力與習慣方面的學習才是首要的。所以需要您在以後的日子裡能積極配合我們的教學，家長對於孩子學過的知識點在家對其進行鞏固，為今後孩子上小學奠定良好的基礎，相信在我們的共同努力下，讓孩子每天高高興興的上學、快快樂樂的學習，從中獲得成功和成長的喜悅，培養良好的人際關係，做好幼小銜接、上小學前的準備，是我們最大的期盼！

大一班老師 丁麗華、林欣慧 敬上