



新北市私立幼苗國際幼兒園

110 學年第 2 學期 大二班班級經營計畫

一、班級經營目標：

1. 建立班級文化特色，勤動手多用腦，培養健康、有責任感尊重他人的人。
2. 幫助孩子自我了解，引導孩子培養對生活負責的態度。
3. 啟發孩子創造性的思考，培養自信、觀察、解決問題的能力，養成對人、我、大自然保有深度關懷的人格特質。
4. 在溫馨互愛的班級團體生活情境中，培養互相尊重、樂於為善、自我肯定與惜福感恩的慈悲心。
5. 引導同儕適應群體生活、並發展與人合作學習及適應變遷的能力
6. 以孩子身心健全發展為主體，老師扮演引導、觀察、協調者的角色，讓孩子在快樂中主動的學習。
7. 著重孩子的學習過程，鼓勵多發表、肯思考，養成追求真理、不放棄的生活態度。

二、教學內容與計畫：

1. 主題教學：

主題一：陸海空點點名 (111/2 月-111/4 月)

從幼兒的生活經驗出發，藉由觀察不同的陸海空交通工具，引導幼兒認識其外觀、功能及用途，進而從中了解各種搭乘注意事項及交通安全的重要性，一起跟著交通工具去旅行！

主題二：自然大驚奇 (111/5月-111/7月)

從幼兒平時生活常見的植物與蕈菇類開始談起，進而認識其特性與構造；接下來，引導幼兒探索世界上特殊的植物，像是大王花、王蓮、豬籠草等，讓幼兒看見自然多變的樣貌；主題中也會介紹利用自然資源製成的物品，讓幼兒了解自然與人類生活的關聯，培養愛護自然、珍惜資源的觀念，讓幼兒發現藏在自然中的美妙與驚奇。

2. * 台語兒歌教學

* 培養閱讀文字

* 看圖書說故事

3. 數序、排列教學：

* 數字 1~100 唸唱、點讀、倒數

* 認識國字數字小寫一~十

* 會看時鐘

4. 品格教育教學：靜思語(生活佳句導讀)

重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。

5. 生活常規教育：學習遵守班規，培養良好的生活習慣與團體榮譽感。

(1) 作息有規律，**上學不遲到(8:30 前到校)**，不隨意請假缺課。

(2) 上課能迅速回教室，不在外逗留。

(3) 每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。

(4) 上課時，專心聽講、舉手發言。

- (5)上課中，不任意離開教室或上廁所。
 - (6)不在教室或走廊奔跑、追逐，上下樓梯不推擠。
 - (7)遵守遊戲規則並注意安全。
 - (8)和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架。
 - (9)排隊時，遵守秩序、迅速安靜，不爭先恐後。
 - (10)常說「請、謝謝、對不起」。
 - (11)養成誠實不說謊的習慣。
 - (12)不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。
6. 自理能力訓練：加強生活教育，培養獨立、自主、負責、不推卸的態度，養成守秩序、愛整潔、有禮貌的生活習慣，每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力，訓練生活自理能力。

三、親師配合事項：

1. 由於COVID-19疫情尚未趨緩，學生上學進校必須戴口罩，需經過紅外線量測體溫。上學幫孩子準備 幼兒口罩至少5個，並請註明幼兒姓名，放在學校書包中備用。
2. 防疫期間，請每天到校前幫孩子量體溫，並記錄在防疫體溫自量表上，發燒請在家自主觀察隔離，避免在學校進一步交叉感染；防疫需求請依規定每周完成一次（TOCC）防疫自我評估表。
3.
 - (1) 孩子生病需要用藥（餵藥需填寫，點藥水、擦藥膏也要填寫）。
 - (2) 請記得填寫清楚給校方的用藥單（餵藥時間需隔4小時以上）。
 - (3) 請帶當天餵藥的量喔!**為了孩子用藥的安全，藥品一定要寫上寶貝的名字。**
 - (4) 用藥單請確認無誤後簽上您的名字，後夾在聯絡本上，沒有用藥單將無法餵藥。
 - (5) 避免用藥糾紛請盡量寫用藥單、減少口頭請老師傳達用藥。
4. 每天讓孩子自己準備及整理上學用品，晚上先將明天要帶到學校的書包或作業整理好放在固定位置，隔天早上爸媽將水壺、餐具放在一起，出門時，請孩子帶齊自己的物品，儘早養成獨立與自我照顧的能力與責任感。
5. 鼓勵孩子每天做家事，訓練做事能力，養成勤勞習慣，增加親子互動機會。
6. **每週一～四發聯絡簿，週五發親子園，每日檢查聯絡簿有任何意見或想法可寫在聯絡簿與老師分享。**
7. 歡迎利用電話或當面與老師雙向溝通，共同解決問題，讓孩子們快樂的成長學習。
【來電時間：中午 1:00~1:50，電話：8981-4080 大二班 梁瑞燕、鄭幸如老師】

給家長的一封信

親愛的家長您好：

這學期是孩子們在幼兒園生活的最後一學期，也是孩子們入學前十分重要和關鍵的半年。在學習內容上：大班的各科學習內容都豐富了很多，也有了一定的難度，每天的課時與活動安排也比較緊密。更重要的在孩子能力學習與發展上：這學年我們要對孩子的心理狀態、行為品德、知識技能、學習習慣、時間觀念、自我管理、任務意識等方面進行培養與教育，這些能力與習慣方面的學習才是首要的。所以需要您和我在以後的日子裡“心往一處想，勁往一處使”能積極配合我們的教學，家長對於孩子學過的知識點在家對其進行鞏固，為今後孩子上小學奠定良好的基礎。相信在我們的共同努力下，我們的孩子會取得更大的進步，以便更好的進行幼小銜接。

大二班 梁瑞燕、鄭幸如老師 敬上 111/02