



一. 班級經營目標:

1. 重視孩子的人格、態度與建立正確價值觀。
2. 鼓勵孩子發現問題、解決問題，培養積極與正向的學習態度。
3. 尊重孩子的潛能與差異，給予適當指導期使能適性發展因材施教。
4. 以孩子身心健全發展為主體，深度瞭解孩子的身心狀態，耐心經營充滿快樂、積極氣氛的班級學習環境。
5. 啟發孩子創造性的思考，培養自信、觀察、解決問題的能力，養成對人、我、大自然保有深度關懷的人格特質。
6. 親師生充實教學資源，從事多樣化的學習活動，加強親師良性互動。
7. 幫助孩子自我了解，培養對生活負責的態度。
8. 引導孩子適應群體生活、並發展與人合作學習及適應變遷的能力，在溫馨互愛的班級團體生活情境中，培養互相尊重、樂於為善、自我肯定與惜福感恩的慈悲心。

二. 教學內容與計畫:

1. 主題教學:

主題一: 嘟嘟小火車(111/2月-111/4月)

生活中我們會接觸許多不同的交通工具，在眾多交通工具中，火車最能吸引幼兒的目光，我們將引導幼兒認識在地的特色火車站、各地的特殊列車，如：高雄輕軌、桃園機捷等；以及其他與藝術結合的車站、捷運站和候車亭，啟發幼兒的想像力與創造力。

主題二: 植物小幫手(111/5月-111/7月)

從大樹、小草、色彩豐富的花朵，這些都是生活周遭很常見的植物，植物除了可以美化環境，有的植物更是美味料理的主要食材，可見植物和我們的生活習習相關，因此，我們希望透過「植物好幫手」主題，帶領幼兒進入神奇有趣的植物世界。

2. 語文活動:

- * 加強孩子在注音的書寫，可以看到或想到聽到的，能寫出來
- * 注音的書寫(注意位置的擺放)
- * 培養閱讀文字/注音的能力
- * 定期評量了解孩子學習狀況

3. 數學活動:

- * 1—50 順序背誦及書寫
- * 大小、長短、高矮、顏色、規則排列的概念
- * 10 以內的合成與分解
- * 引導融入能正確的說出或指出空間概念/邏輯判斷…等數概念(例：大、中、小、長、中、短、前、後、上、下、高、矮、寬、窄)
- * 學習自己看時間，並能在一定的時間完成事情
(長針到幾前須做完)

4. 品格教育教學: 靜思語(生活佳句導讀)

重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。

5. 生活常規教育: 學習遵守班規，培養良好的生活習慣與團體榮譽感。

(1) 作息有規律，上學不遲到，主動熱情的向老師及小朋友問好，有禮貌的與家長告別，不

隨意請假。

- (2)能安靜地參加活動區活動，能實現同伴間的交流合作，並有次序的收放玩具。
- (3)在活動中對學習、探索活動具有一定的堅持性，善於克服困難，能夠表現出良好的傾聽、表達、輪流、協商、合作、分享和守規則等行為習慣。
- (4)發言時先舉手，經允許後站起來回答問題，能遵守集體規則並注意安全。
- (5)養成良好地坐姿、站姿、看書、舉手及整理學具的習慣，能自覺學習，不影響他人。
- (6)能聽指令在規定的時間內將各活動區材料歸放整齊。
- (7)運動中不打鬧、不推擠，不做危險動作，
- (8)不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。
- (9)正確如廁，不在廁所逗留玩耍，不在教室或走廊奔跑、追逐。
- (10)上下樓梯不推擠。

6. 自理能力訓練：

- (1) 每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力。
- (2) 讓孩子練習掛衣服、摺衣服、擦桌子、擦地板..做簡易的家事，學習分擔工作。
- (3) 指導孩子自己整理物品的習慣和能力，睡前整理書包內物品，儘早養成獨立與自我照顧的能力。
- (4) 主動檢查自己的服裝，鞋子是否穿好，有無安全隱患，冬季需要拿掉帽子、取下圍巾、手套等，夏季出汗時不要及時脫外衣，要學會自己擦汗。

三. 親師配合事項：

1. 由於 COVID-19 疫情尚未趨緩，學生上學進校必須戴口罩，需經過紅外線量測體溫。上學幫孩子準備 幼兒口罩至少 5 個，並請註明幼兒姓名，放在學校書包中備用。
2. 防疫期間，請每天到校前幫孩子量體溫，並記錄在防疫體溫自量表上，發燒請在家自主觀察隔離，避免於在學校進一步交叉感染；防疫需求請依規定每周完成一次防疫自我評估表。
3. (1) 孩子生病需要用藥（餵藥需填寫，點藥水、擦藥膏也要填寫）。
- (2) 請記得填寫清楚給校方的用藥單（餵藥時間需隔 4 小時以上）。
- (3) 請帶當天餵藥的量喔!**為了孩子用藥的安全，藥品一定要寫上寶貝的名字。**
- (4) 用藥單請確認無誤後簽上您的名字，後夾在聯絡本上，沒有用藥單將無法餵藥。
- (5) 避免用藥糾紛請盡量寫用藥單、減少口頭請老師傳達用藥。
4. 早睡早起不遲到，準時早上 8：30 上學，為學習加分，每天晚上讓孩子 10 點前睡覺，隔天才有精神上課。
5. 帶來學校的物品，請一律寫上寶貝姓名！（文具、棉被、衣物、個人物品）
5. 勿讓孩子帶任何貴重物品或不必要的文具來園。
6. 若有學習單、聯絡簿、通知單回條...等，請按時交回（家長宜於檢閱後簽名）。
7. 如果有需要老師配合或是交代的事項，除了可以訓練孩子自己告知老師外，也請在聯絡簿上書寫讓老師知道是否確實。
8. 園方的活動請盡量要配合參加，孩子的成長過程需要您的加油與支援。
- 9. 有效率優質的親師溝通與聯繫，共同分享孩子的學習表現，維持密切的合作關係。**

歡迎利用電話或當面與老師雙向溝通，共同解決問題，讓孩子們快樂的成長學習。

【來電時間：中午 1:00~1:50，電話：8981-4080 中二班 Elain 老師】