



# 幼苗國際幼兒園

110 年度第二學期家長日-  
小一班家說會班級經營



Watermelon Class  
Teacher Claire

111年2月

## 班級:西瓜班 Watermelon Class 導師：Claire

新學期的開始，孩子們隨著學校課程的進展，將持續不斷的學習與成長，希望與您一起努力，並且建立雙向、良好的溝通管道，在您的信賴與支持下，讓孩子們無論在學業、品格或是身心健康等各方面，都可以有很好的發展。老師和家長是孩子最重要的教育合夥人，讓我們一起珍視、陪伴孩子。

### ◎老師的話：

親愛的爸爸媽媽您好：

我是西瓜班的 Claire 老師，感謝你們能在百忙之中抽空參與本學期的線上家說會，很高興我們迎來了新的一學期，Claire 很高興能與寶貝們一起迎接小班豐富多彩的學習與生活。同時因為老師的言教、身教都會影響孩子，會因老師的一句話，進而影響孩子的一輩子，所以希望能用自身的專業來帶給每位孩子有愛、有夢想的未來，希望孩子們能快樂的學習、健康的成長。

### ◎教學理念：

「人人都有其優勢智能，而這智能有待被喚醒」以多元智能的角度，探索學生的優勢智能及多元能力，發長期優勢能力，補強其弱勢能力，學習尊重、自律、楷模學習與同理心的培養，如下：

1. 尊重幼兒的個別差異，並培養自理能力(如穿衣服、穿鞋、自我照顧等)。
2. 培養幼兒良好的人際互動，並遵守遊戲規則。
3. 培養幼兒解決問題的能力，及養成幼兒良好的習慣。
4. 建立優質的親師溝通與聯繫，與家長分享孩子的學習表現，維持密切的合作關係。
5. 養成幼兒表達自我的感受與需求，並養成禮貌的行為。

## ◎學期的教學重點：

### 一、語文方面：

※主題課程：藉由「主題教學」的課程設計與區角學習活動，激發孩子們多元的智能潛力，使人格發展趨於健全與成熟課程規劃是以滿足幼兒需求，生活化的學習情境，每個課程設計關注孩子認知、語文、社會、情緒、美感、身體動作六大領域的均衡發展。

※勺勺口魔法學園筆畫書寫。

※三字經：詞彙的意義，故事的由來。

### 二、數學方面：

※數學好小子：以故事繪本教學，引導融入屬性分類、多元分類、規則序列、上下左右概念，數大小比較、平面圖形等等的數學概念。

※1—10 順序、數字兒歌及書寫。

※大小、長短、高矮、顏色、規則排列的概念。

### 三、品格教育：

\*靜思語

\*母語教學

\*繪本

\*親子閱讀

### 四、課內才藝課程：

※奧福音樂 (每週一堂)

※體能課 (每週一堂)

※美語課 (天天美語課)

### 五、生活技能：

※形狀認知變拼圖

※1 到 10 數與量

※生活自理能力

## 六、區角活動：

※語文角：1. 培養孩子聽、說、讀、寫的能力。

2. 透過繪本內容，獲得資訊或想像空間。

3. 提供孩子一個安靜的空間，以紓解情緒

※美勞角：1. 增進孩子小肌肉協調能力。

2. 練習正確使用各種工具。

3. 提供多種素材讓孩子盡情發揮創意的能力。

※娃娃角：1. 滿足孩子角色扮演的慾望。

2. 增進孩子社會化能力。

3. 了解家庭成員的名稱及工作。

※科學角：1. 增進孩子小肌肉訓練及手眼協調能力。

2. 培養孩子主動探索研究事物原理原則的態度。

3. 提昇幼兒學習專注力。

※積木角：1 藉由積木認識基本形狀的分解、組合。

2 提供孩子大肌肉伸展的機會。

3 增進孩子由水平建構至立體建構的概念。

※益智角：1. 藉由教具操作，增進對數字、顏色、圖形的概念。

2. 培養孩子互助合作及自我挑戰的態度。

3. 增進孩子空間、邏輯概念及思考能力。

## ◎班級經營措施：

1. **紀律合作：**從班級分組活動與班級秩序的遵守中，學會輪流、等待、禮讓、分享、合作的態度。
2. **引導孩子自理能力的養成：**如：學習自己收拾書包、整理個人工作櫃、如廁訓練、物歸原處好習慣…等。孩子的生活自理能力是日漸養成的，希望家長能多提供機會並鼓勵，放手讓孩子去探索與學習，讓孩子將能力帶著走。
3. **每個孩子輪流擔任小幫手：**分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力。
4. **禮節感恩：**從基本的打招呼問好一直到會適時說出「請、謝謝、對不起」等，學會適度的禮節與感恩。
5. **輔導管教：**

\*設立獎懲制度，採用正向鼓勵方式對於孩子好的行為，給予社會性的獎賞(口頭上的鼓勵讚美、鼓掌)，活動性的獎賞(任何喜好的活動：遊戲、玩耍、擦白板、自由選擇活動)。

反之兒童表現不當行為時免除其獎賞的權利：如不能玩球池、剝奪遊戲時間，並且適時地給予彌補表現的機會、肯定和讚美。亦可利用團體的力量，激起孩子爭取團體的榮譽，對個人及團體的獎懲，應適時予以應用，才能收到最佳的獎懲效果。

\*孩子如有情緒或行為問題時，引導他們說出問題所在，並共同尋找解決的方法

\*如有爭執時，輔導孩子設身處地試著同理他人立場，學習原諒別人

\*透過團體討論，培養幼兒自我反省及解決問題的能力

\*落實安全教育，維護幼兒健康

\*提供相關資訊給家長，家長亦可與老師交流共同分享

## ◎請家長配合之事項：

1. 「親師聯絡簿」請家長務必參閱、簽章。
2. 歡迎家長踴躍參與班級教學活動。另因配合主題教學，家長如有相關的資源，歡迎您提供給我們(如：書、CD、DYD、實物……)

3. 當天作業會蓋上日期章，請家長陪同孩子完成作業後簽名，未蓋章的部分請勿提前完成。配合課程作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、貼亦是功課的一種。
4. 為維護幼兒飲食安全及口腔健康，並避免影響用餐食慾，非同樂會或課程需求，平時請勿帶糖果零食；私人玩具也不適合，會影響學習專注力也容易損壞遺失。
5. 個人物品請標示姓名，避免遺失。若孩子不慎帶回學校或他人物品，請告知老師並輔導他物歸原主。
6. 讓孩子幫忙做簡單的家事，不僅養成他的責任感與好習慣，對孩子而言，也是一種遊戲和運動，有助於他的發展與學習。
7. 園內的親子活動請家長盡量抽空參加，以增進親子互動。
8. 幼兒的活動照片會不定期上傳好校通 APP，家長可以自行下載！。
9. 由於 COVID-19 疫情尚未趨緩，學生上學進校必須戴口罩，需經過紅外線量測體溫。上學幫孩子準備幼兒口罩至少 5 個，並請註明幼兒姓名，放在學校書包中備用，請家長一起來防疫，保護孩子我們一起來努力。
10. 若是上課時有急事，請直接致電到學校(因上課時間老師在專心照顧寶貝，不能使用手機喔!)
11. 歡迎利用電話及當面與老師雙向溝通或者私訊詢問，共同解決問題，讓孩子們快樂的成長與學習喔!

【電話：02-8981-4080 西瓜小一班 詹雅慧 Claire 老師】

## ◎自我的期許：

「內心怎麼看自己，自己就會成為那樣的人」，希望自己可以成為一個有同理心、愛心及耐心的幼教人，喜愛每個學生，以多元開放的教學理念，尊重學生，培養學生自我決策的能力，在「愛與尊重」的環境中成長。

期許自己成為一位有專業能力之幼兒教育教師，幫助學生快樂學習，健康成長。

**※謝謝大家撥空參加家說會※**